

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Budowlanych PBP "Chemobudowa- Kraków" S.A. w Krakowie na rok szkolny 2018/ 2019

Założenia wstępne

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły wraz ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz zasadami oceniania stanowi podstawę programową oddziaływań edukacyjnych: wychowawczych, dydaktycznych, profilaktycznych i opiekuńczych wszystkich podmiotów tworzących środowisko Szkoły. Chcemy tworzyć przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające całościowy rozwój uczniów. Nasze działania mają zapewnić zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności, rozwijanie talentów, propagowanie wzorów postaw.

Cała społeczność szkolna dąży do tego, aby nasza Szkoła była miejscem wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, zaangażowani a w edukację, pracę na rzecz placówki i środowiska lokalnego, dzięki czemu nasi uczniowie będą zdobywać wiedzę i odnosić sukcesy, rozwijać się harmonijnie, zdrowo, bezpiecznie i szczęśliwie. Współpraca kadry pedagogicznej, zespołu kierowniczego i rodziców pozwoli na stworzenie warunków dla wyrównywania szans rozwojowych dzieci i młodzieży, uczenia samodzielności i odpowiedzialności, zrozumienia dla otaczającego świata, wrażliwości i empatii, kreatywności, otwartości, szczerości, asertywności, tolerancji, umiejętności współpracy i dzielenia się, a także do zbudowania świata wartości naszych podopiecznych.

Cele programu wychowawczo - profilaktycznego realizuje się poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.

		wychowawczych i edukacyjnych Inne zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości opracowywanym corocznie.	
	Udział w imprezach lokalnych, praca na rzecz środowiska lokalnego	Wykorzystanie oferty imprez organizowanych w środowisku lokalnym	Wychowawcy klas
	Organizacja imprez szkolnych oraz klasowych	Wg. kalendarza imprez i uroczystości szkolnych i klasowych.	Zespoły nauczycieli i wychowawcy klas
	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Prowadzenie i systematyczne uzupełnianie o aktualne dane strony internetowej szkoły. Pokazy osiągnięć szkoły, uczniów i nauczycieli. Prowadzenie funpage' u na portalu społecznościowym.	Dyrekcja Zespół ds. promocji, nauczyciele uczniowie
	Przekazywanie uczniom decyzji i odpowiedzialności w tworzeniu szkoły, jej codzienności i rozwoju.	Działalność samorządu uczniowskiego, Wspieranie inicjatyw uczniowskich. Umożliwienie wyboru preferowanej aktywności. Umożliwienie wskazywania tematów, którymi uczniowie chcieliby się zająć.	Dyrekcja szkoły Samorząd uczniowski Nauczyciele, wychowawcy. Partycypacja jest warunkiem przyjęcia celów, zadań jako własne i ma duży wpływ na poczucie sprawstwa i zaangażowania.
	Zapewnienie uczniom udziału w dorobku kulturalnym	Organizacja wycieczek do kin, teatrów, na wystawy, koncerty, do muzeów, galerii, itp	Wychowawcy klas we współpracy z rodzicami.
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji nauczycieli, wychowawców i rodziców,	Modelowanie właściwych relacji międzyludzkich przez pracowników szkoły. Nauczyciel- wzorem	Przygotowanie i przeprowadzenie tematów godzin wychowawczych	Nauczyciele Pedagog szkolny

<p>wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz Nauczycielami i wychowawcami.</p>	<p>Promowanie postaw życzliwości, szacunku, tolerancji, empatii</p>	<p>Nagradzanie uczniów za prospołeczne postawy</p>	<p>Opiekun samorządu uczniowskiego Nauczyciele Wychowawcy</p>
	<p>Integrowanie zespołów klasowych</p>	<p>Realizowanie projektów edukacyjnych i wychowawczych w klasach, np.: Dzień Patrona Pierwszy dzień wiosny Walentynki Dzień Europejski itp.</p> <p>Inicjowanie pracy na rzecz Szkoły</p>	<p>Wychowawcy według własnych planów pracy wychowawczej, wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>Koncentrowanie się na mocnych stronach ucznia, podkreślanie jego sukcesów i osiągnięć</p>	<p>Wykorzystanie oceniania kształtującego do podkreślenia mocnych stron ucznia jego sukcesów i osiągnięć. Stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i pasje.</p>	<p>Nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele wychowania fizycznego</p>

		Stworzenie oferty konkursów,	
		przygotowanie do konkursów, Prowadzenie konsultacji przedmiotowych, Zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych, Organizacja zajęć w ramach UKS oraz dodatkowych zajęć sportowych	
	Kształtowanie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego.	Udział uczniów w kołach zainteresowań. Przeprowadzenie w ramach godzin z wychowawcami cyklu zajęć „Moje hobby, moja pasja”	Wychowawcy klas, rodzice, opiekunowie kół zainteresowań
	Kształtowanie nawyków aktywności fizycznej	Egzekwowanie systematycznego i zaangażowanego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego; udział w programie "Stop zwolnieniom z WF-u" Realizacja programu działań szkoły w zakresie kultury fizycznej Udział we współzawodnictwie sportowym. Organizacja i udział uczniów w rekreacji na świeżym powietrzu .	Nauczyciele wf-u, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, rodzice
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	Stworzenie warunków do działalności charytatywnej Prowadzenie akcji charytatywnych, wolontariatu	Inicjowanie i kontynuowanie akcji charytatywnych własnych i organizowanych przez inne podmioty,	Dyrekcja szkoły Opiekunowie i inicjatorzy akcji

i pracy na rzecz potrzebujących	Wspieranie i inicjowanie pomocy w ramach zespołów klasowych i grup uczniów	<p>Akcja Nakrętka</p> <p>Gwiazdka dla zwierzaka</p> <p>Paczki świąteczne dla potrzebujących rodzin i dzieci z domu dziecka</p> <p>Góra grosza</p> <p>Pomoc dla hospicjum domowego</p> <p>Szlachetna paczka</p> <p>Udział w programie społecznym Mały Wolontariat</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji zbiórki żywności TAK, POMAGAM</p> <p>Wyjścia do domów opieki społecznej oraz schronisk dla zwierząt</p>	
II. Obszar - działania edukacyjne			
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów	Pomoc w samopoznaniu, kształcenie umiejętności adekwatnej samooceny	<p>Przeprowadzenie warsztatów, godzin wychowawczych w klasach: np.</p> <p>"Ja jako... ocena własnego funkcjonowania w różnych rolach"</p> <p>"Moje zalety i wady"</p> <p>"Moje potrzeby"</p> <p>Wykorzystanie ocenia kształtującego do oceny aktualnej wiedzy i umiejętności.</p>	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogami i psychologiem wspomagającym, nauczyciele

Rozpoznawanie, nazywanie i akceptowanie uczuć, emocji	Przeprowadzenie warsztatów, godzin wychowawczych w klasach: "Rozpoznawanie i nazywanie emocji" "Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?" Widzę - myślę- czuję - działam , czyli o pułapkach schematów.	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogami i psychologiem wpomagającym, nauczyciele	
Uczenie akceptacji dla siebie i innych	Lekcja wychowawcza: "Jestem inny, jestem sobą, czyli o akceptacji różnic" "W różnorodności siła" "Różnijmy się pięknie" Autoprezentacje - cykliczne lekcje, na których każdy uczeń może się zaprezentować. Stosowanie w codziennej praktyce zasady akceptacji dla osoby przy jednoczesnej niezgodzie na zachowania naruszające zasady.	Wychowawcy klas	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	Wypracowanie, opublikowanie i egzekwowanie zasad dobrej komunikacji w zespołach klasowych	Wychowawcy klas	
Kształcenie umiejętności współpracy i współdziałania	Inspirowanie pracy grupowej na lekcjach. Wypracowanie i egzekwowanie zasad pracy w grupie. Zespołowe realizowanie zadań	Nauczyciele, wychowawcy	
Rozwiązywanie konfliktów i sporów bez używania przemocy	Zorganizowanie warsztatów, godzin wychowawczych na temat: "Rozwiązywanie problemów" "Rozwiązywanie konfliktów bez używania przemocy"	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogami i psychologiem, nauczyciele	

Kształtowanie u uczniów umiejętności intrapersonalnych: samokontroli, radzenia sobie ze	Świadomość siebie, swoich mocnych i słabych stron, potrzeb, trudności; Decyzja i odpowiedzialność nieodłączny duet; Masz wpływ; Radzenie sobie ze stresem	Ćwiczenie technik radzenia sobie ze stresem jako jeden z tematów godzin wychowawczych. Zajęcia warsztatowe z wybranych zagadnień .	Nauczyciele- specjaliści, pedagog, psycholog W zależności od oferty i dostępności szkoleniowej fundacji lub stowarzyszeń.
---	---	---	--

stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji		"Sposoby radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym"	
	Proces podejmowania decyzji	Lekcja wychowawcza na temat: "Proces podejmowania decyzji" "Decyduję - odpowiadam"	Wychowawca klasy we współpracy ze specjalistami szkoły: psychologiem, pedagogiem
	Odpowiedzialność za własne czyny i decyzje	Stopniowe przekazywanie odpowiedzialności za proces i efekty nauczania- wykorzystanie idei oceniania kształtującego. Wyciąganie konsekwencji w przypadku naruszania zasad postępowania.	Nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, specjaliści
	Samokontrola i samoograniczanie się	Uczenie samokontroli wykonywanych zadań, wyposażanie w narzędzia kontroli (samokontrola i ocena pracy ucznia oraz zachowania, arkusze samokontroli).	Nauczyciele zajęć edukacyjnych, wychowawcy klas, specjaliści

<p>Kształtowanie krytycznego myślenia; wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu Dostarczenie wiedzy na temat związku</p>	<p>Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia</p>	<p>Wykorzystanie treści programowych zajęć edukacyjnych. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z wykorzystaniem tekstu literackiego.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy klas</p>
	<p>Rozpoznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu (pożar, wypadki komunikacyjne, zachowanie na wodzie, kradzieże, kontakty z nieznajomymi, dilerami, cyberprzemoc, stalking, bullying, przemoc domowa)</p>	<p>Identyfikowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu- lekcje wychowawcze oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Przeprowadzenie lekcji w ramach godzin do dyspozycji wychowawczych na temat:</p>	<p>Nauczyciele zajęć edukacyjnych zwłaszcza zajęć technicznych, wf- u, zajęć komputerowych,</p>

<p>człowieka z przyrodą, jego wpływu na zmiany w przyrodzie i jej ochronę</p>		<p>Zasady bezpieczeństwa</p>	
---	--	------------------------------	--

	Zapoznanie , utrwalanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania	Egzekwowanie zasad właściwego zachowania i wyciąganie konsekwencji za ich nieprzestrzeganie. Współpraca ze Strażą Miejską oraz Policją w realizacji program Prelekcja dla klas I "Odpowiedzialność karna za popełnione czyny przestępcze"	Nauczyciele Wychowawcy Straż Miejska Policja
	Zachowanie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu	Zachowanie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu: Pierwsza pomoc przedmedyczna- przeprowadzenie szkolenia dla uczniów; Przeprowadzenie próbnych ewakuacji.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf- u
	Osoby znaczące w sytuacjach trudnych. Komu mogę powiedzieć? Gdzie znajdę pomoc?	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat. Opracowanie i upowszechnienie materiałów informacyjnych.	Wychowawcy klas, zespół specjalistów
	Poznanie środowiska przyrodniczego Rola środowiska przyrodniczego dla zachowania dobrego zdrowia Ochrona środowiska przyrodniczego	Realizacja treści programowych na przyrodzie. Organizacja wycieczek. Włączenie się do Miejskiego Programu Ekologicznego "Wspieranie edukacji	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice

		Wspólne sprzątanie wokół budynku szkoły, Zbiórka elektrośmieci. Zbiórka makulatury	
--	--	--	--

III Obszar - działania informacyjne			
Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom z zakresu wychowania i profilaktyki	Organizacja spotkań zespołów nauczycieli, zespołowe omawianie i rozwiązywanie problemów	Informacja w czasie rady pedagogicznej na temat zmiany w przepisach dotyczących programów wychowawczych i profilaktycznych; Praca zespołów nauczycieli uczących w jednym oddziale w przypadku pojawienia się sytuacji trudnej; Wymiana informacji na temat problemów klas i uczniów w zespole opieki psychologiczno-pedagogicznej; Bieżące i systematyczne przekazywanie informacji na temat zaleceń do pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno- pedagogiczną, w tym uczniów z orzeczeniami;	Dyrekcja szkoły, lider opieki psychologiczno- pedagogicznej, wychowawcy i nauczycie
	Opracowanie i propagowanie folderów, ulotek informacyjnych	Opracowanie wykazu programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN przekazanie ich wychowawcom	Zespół opieki psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, psychologowie wspomagający)
	Podjęcie w toku zebrań z rodzicami	Inicjowanie dyskusji na temat np.:	Wychowawcy klas, specjaliści,

	problematyki zdrowotnej, wychowawczej i profilaktycznej	Jak rozmawiać z dzieckiem na trudne tematy, Jak motywować dziecko do pokonywania trudności, Inne wg potrzeb zespołu klasowego	wykorzystanie edukatorów zewnętrznych
--	---	---	---------------------------------------

	Indywidualne rozmowy specjalistów z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami	Comiesięczne dyżury dla rodziców w czasie zebrań. Zapewnienie czasu na konsultacje rodzicom i nauczycielom w harmonogramach pracy. Zapewnienie przestrzeni dla spotkań z rodzicami.	Zespół opieki pedagogiczno-psychologicznej (pedagog, psycholog wspomagający)
	Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną, specjalistyczną, ośrodkami doskonalenia nauczycieli	Nawiązanie, kontynuacja współpracy, wykorzystanie potencjału zawodowego pracowników do wspierania działań szkoły i nauczycieli.	Zespół opieki pedagogiczno-psychologicznej, nauczyciele
	Zapewnienie dostępności do informacji	Zamieszczanie informacji o ofercie szkoły, bieżącej działalności, sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły Zapewnienie dostępności do dokumentów regulujących pracę szkoły (strona internetowa, biblioteka) Zamieszczenie informacji na temat instytucji świadczących pomoc rodzinie w sytuacjach kryzysowych na stronie internetowej szkoły. Zamieszczenie bieżących informacji w poradni psychologiczno- pedagogicznej w szkole.	Dyrekcja szkoły, administrator strony, zespół opieki psychologiczno- pedagogicznej
	Wyposażenie wychowawców w materiały do	Zredagowanie i przekazanie w celu	Zespół opieki psychologiczno-
	wykorzystania i ewentualnego przekazania osobom zainteresowanym	propagowania ulotek wychowawcom.	pedagogicznej

Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem prawa, w tym przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	Zorganizowanie spotkania uczniów z przedstawicielami Straży Miejskiej lub Policji Zorganizowanie spotkania rodziców klas z przedstawicielami Straży Miejskiej lub Policji	Przeprowadzenie spotkania ze Strażnikiem Miejskim w klasach pierwszych i drugich	Pedagog szkolny, wychowawcy klas
Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia patologią społeczną	Rozpowszechnienie wśród uczniów i rodziców informacji na temat procedur w przypadku naruszania norm, prawa	Przypomnienie i opublikowanie w widocznych miejscach wyciągu ze Statutu Szkoły	Zespół opieki psychologiczno-pedagogicznej
	Przypomnienie procedur i metod współpracy nauczycieli i wychowawców z Policją w przypadku zagrożenia patologią społeczną, w tym narkomanią.	Rozpropagowanie materiałów informacyjnych	Zespół opieki psychologiczno-pedagogicznej
IV Obszar - działania profilaktyczne			
Tworzenie środowiska wychowawczego szkoły bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy	Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom	Zapewnienie ochrony w szkole; Uważne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli; Wnikliwa obserwacja i opieka nad uczniami podczas wszystkich imprez szkolnych i pozaszkolnych;	Dyrekcja szkoły, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni

i uzależnień		Wskazywanie uczniom właściwych metod i sposobów rozwiązywania konfliktów; Stosowanie procedur przewidzianych w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów.	
Rozwijanie akceptacji dla różnorodności	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla człowieka; Budzenie empatii i zrozumienia dla osób z różnorodnymi problemami rozwojowymi;	Przeprowadzenie warsztatów, godzin wychowawczych dla uczniów klas na temat tolerancji;	Psycholog wspomagający, Pedagog
Wdrażanie uczniów do dokonywania właściwych ocen i wyborów	Wyposażenie uczniów w rzetelną wiedzę na temat zjawisk i zagrożeń współczesnego świata;	Uzależnienie zabiera wolność ,Cyberprzemoc - odpowiedzialność za przemoc w Internecie Stop hejtowi	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog wspomagający, Pedagog
	Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu prawa, profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego i innych	Zorganizowanie prelekcji "Odpowiedzialność karna za popełnione czyny karalne"	Straż Miejska, Policja
	Realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych	Realizowanie programów profilaktycznych Planowanie i realizacja programów dla klas w zależności od zgłoszonych problemów.	Wychowawcy trenerzy stowarzyszeń, fundacji
	Zorganizowanie warsztatów doskonalących kompetencje intrapersonalne i interpersonalne	Komunikacja i asertywność	Nauczyciele Wychowawcy Trenerzy stowarzyszeń, fundacji

Wzmacnianie mechanizmów adaptacyjnych i obronnych uczniów	Wdrażanie uczniów do asertywnego reagowania na presję społeczną	Przeprowadzenie warsztatów, godzin wychowawczych Asertywność jako postawa szacunku Komunikat "ja" i informacja zwrotna Dziękuję nie! - sztuka odmawiania	Nauczyciele, wychowawcy,
Podejmowanie zdecydowanych działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	Współpraca z rodziną uczniów; Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Sądem Rodzinnym, Sądem dla Nieletnich, kuratorami sądowymi; Współpraca z PPP nr 4 w zakresie diagnozy i terapii uczniów z problemami rozwojowymi;	Organizacja spotkań dla dzieci i młodzieży z przedstawicielami instytucji; Zapewnienie udziału przedstawicieli instytucji w czynnościach interwencyjnych;	Dyrekcja szkoły, wychowawcy psychology wspomagający/ pedagog
Organizacja pomocy specjalistycznej dla grup uczniów szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Kompensowanie deficytów rozwojowych w zakresie rozwoju mowy, integracji sensorycznej, nauki czytania i pisania oraz trudności w uczeniu się matematyki; Wspieranie uczniów z zaburzeniami zachowania; Wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych (trudna sytuacja rodzinna);	Obserwacja uczniów pod kątem trudności w uczeniu się i trudności w dostosowaniu się do norm obowiązujących w szkole; Diagnoza pedagogiczna i psychologiczna we współpracy z poradniami psychologicznymi; Zapewnienie zajęć specjalistycznych uczniom w zależności od ich potrzeb; Indywidualne wsparcie dla uczniów z trudnościami ;	Nauczyciele, wychowawcy psychology wspomagający/ pedagog

		Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;	
--	--	--	--

Poszerzenie wiedzy rodziców/ opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń rozwojowych	Podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie znajomości zasad zdrowego stylu życia (ruch, odżywianie) i jego konsekwencji dla prawidłowego rozwoju dziecka; Zaangażowanie rodziców do współpracy w zakresie promocji i praktyki zdrowego stylu życia	Przygotowanie i przeprowadzenie prelekcji, warsztatów, godzin wychowawczych	Wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Współpraca ze Strażą Miejską i Policją w realizacji zadań profilaktycznych	Bezpieczeństwo w środowisku ucznia	Bezpieczeństwo w dzielnicy	Straż Miejska, Policja

Kraków, 30.08.2018 r.